

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٥/٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م. د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠/٧/٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م. د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٧/٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم : اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠/٧/٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية نبات
اسم الشهادة النهائية	الماجستير
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية -تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦-٨-١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-يبحث في انواع وتصنيف العناصر المغذية للنبات	
٢-نظريات الامتصاص الفعال والسالب	
٣-التربة كوسط للعناصر الغذائية	
٤-المحاليل المغذية والمزارع المائية والرملية	
٥-التغذية الورقية	
٦-تمثيل العناصر المغذية داخل النبات	
٧-التغذية بالعناصر الكبرى	
٨-التغذية بالعناصر الصغرى	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم تغذية النبات
- ٢- ان يصف الطالب انواع المزارع المائية والرملية
- ٣- ان يعرف الطالب اعراض نقص العناصر المغذية على النبات
- ٤- ان يقارن بين اعراض نقص العناصر والاصابة المرضية سواء كانت حشرية او بكتيرية او فطرية
- ٥- ان يعرف طريقة اضافة كل عنصر مغذي
- ٦- ان يعرف اثر العناصر المغذية على التربة والنبات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - ان يستطيع الطالب ان يميز بين المحاليل الغذائية المختلفة
- ب ٢ - ان يعرف علاقة كل محلول مغذي بالنبات
- ب ٣ - ان يعرف الآثار البيئية لاستعمال كل عنصر مغذي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- تكليف الطالب باعداد ابحاث والقائها
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- الدروس العملية المختبرية
- ٤- الدروس والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
- ٢-الاختبارات العملية
- ٣-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ج ٢- الملاحظة والادراك
- ج ٣- التحليل والتفسير
- ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١-الشرح والتوضيح
- ٢-تكليف الطالب باعداد ابحاث والقائها ومناقشته
- ٢-طريقة المحاضرة
- ٣-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
- ٢-الاختبارات العملية
- ٣-التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة
 - د٢-التواصل اللفظي
 - د٣-العمل الجماعي
 - د٤-تحليل التحقيق

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- تكليف الطالب باعداد ابحاث وتقارير والقائها ومناقشته
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- دروس في الحقل

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
- ٣- اختبارات عملية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	تغذية نبات		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

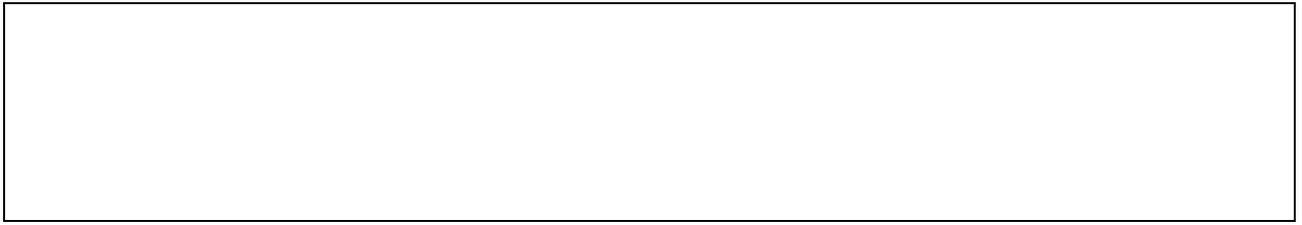
- ١ - مواكبة الندوات والمؤتمرات العلمية
- ٢- الاطلاع على احدث المنجزات العلمية المتعلقة بالموضوع
- ٤ - زيارة المعامل والمصانع ذات العلاقة
- ٥ - اقامة التجارب العملية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- توفير المواد المختبرية بشكل كامل
- ٢- توفير قاعات دراسية ملائمة
- ٣-- اقامة مكتبة تتوفر فيها الكتب والدوريات العلمية الحديثة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- مينكل، ك ١٩٨٤ مبادئ تغذية النبات، ترجمة د. سعد الله نجم النعيمي، جامعة الموصل
- ٢- عبدول، عبد الكريم صالح، ١٩٨٨، فلسفة العناصر الغذائية في النبات، جامعة صلاح الدين
- ٣- عيسى، طالب احمد ١٩٩٠ فسيولوجيا نباتات المحاصيل، جامعة بغداد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اساسي	تغذية النبات		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	٢. كلية الزراعة
اسم / رمز المقرر	٣. قسم علوم التربة والموارد المائية
أشكال الحضور المتاحة	٤.
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٧٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢١/٩/٦
أهداف المقرر	٨.
١- يبحث في انواع وتصنيف العناصر المغذية للنبات	
٢- نظريات الامتصاص الفعال والسالب	
٣- التربة كوسط للعناصر الغذائية	
٤- المحاليل المغذية والمزارع المائية والرملية	
٥- التغذية الورقية	
٦- تمثيل العناصر المغذية داخل النبات	
٧- التغذية بالعناصر الكبرى	
٨- التغذية بالعناصر الصغرى	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- ١أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم تغذية النبات
- ٢أ- ان يصف الطالب انواع المزارع المائية والرملية
- ٣أ- ان يعرف الطالب اعراض نقص العناصر المغذية على النبات
- ٤أ- ان يقارن بين اعراض نقص العناصر والاصابة المرضية سواءا كانت حشرية او بكتيرية او فطرية
- ٥أ- ان يعرف طريقة اضافة كل عنصر مغذي
- ٦أ- ان يعرف اثر العناصر المغذية على التربة والنبات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - ان يستطيع الطالب ان يميز بين المحاليل الغذائية المختلفة
- ب ٢ - ان يعرف علاقة كل محلول مغذي بالنبات
- ب ٣ - ان يعرف الآثار البيئية لاستعمال كل عنصر مغذي

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح
- ٧- تكليف الطالب باعداد ابحاث والقائها
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- الدروس العملية المختبرية
- ٤- الدروس والزيارات الحقلية

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
- ٢-الاختبارات العملية
- ٣-التقارير والدراسات

طرائق التعليم والتعلم

- ١-الشرح والتوضيح
- ٢-تكليف الطالب باعداد ابحاث والقائها ومناقشته
- ٢-طريقة المحاضرة
- ٣-التقارير والدراسات

	طرائق التقييم
	١-الاختبارات النظرية ٢-الاختبارات العملية ٣-التقارير والدراسات
	طرائق التقييم
	١-الاختبارات النظرية اختبارات عملية
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ج٢- الملاحظة والادراك ج٣- التحليل والتفسير ج٤- الاعداد والتقويم
	طرائق التعليم والتعلم
	٦- الشرح والتوضيح ٧- تكليف الطالب باعداد ابحاث وتقارير والقائها ومناقشته ٨- طريقة المحاضرة ٩- الدروس العملية في المختبر ١٠- دروس في الحقل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

د ٢-التواصل اللفظي

د ٣-العمل الجماعي

د ٤-تحليل التحقيق

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	١٠	العناصر الغذائية: المغذيات، تعريف وتقسيم، التركيب المعدني للنبات،	تحضير المحاليل و مزرعة رملية او مزرعة مائية	تغذية النبات	الامتحان
٦-٣	٢٠	علاقة النبات باوساط النمو المختلفة: التربة والعوامل المؤثرة في جاهزية العناصر، الزراعة بدون تربة، الجهد المائي والانتشار والجريان الكلي والتناضح والتشرب والنتح، انتشار الماء والمغذيات	طرائق اخذ العينات النباتية لتقدير العناصر المغذية وعنصر النتروجين وظائفه الفسلجية والتسخيص والمعالجة و عنصر الفسفور وظائفه الفسلجية والتسخيص والمعالجة	تغذية النبات	الامتحان
٨-٧	١٠	علاقة التغذية المعدنية ونمو النبات	عنصر البوتاسيوم وظائفه الفسلجية والتسخيص والمعالجة و عنصري الكالسيوم والمغنيسيوم وظائفهما الفسلجية عنصر الكبريت وظائفه الفسلجية والتسخيص والمعالجة والتسخيص والمعالجة	تغذية النبات	الامتحان
١١-٩	١٦	امتصاص العناصر الغذائية	عنصري الحديد والمنغنيز وظائفهما الفسلجية والتسخيص والمعالجة و عنصري الزنك والنحاس وظائفهما الفسلجية والتسخيص والمعالجة	تغذية النبات	الامتحان
١٥-١٢	٢٠	التغذية الورقية	اسباب ظهور نقص المغذيات و اسباب صعوبة عملية التشخيص بالمغذيات	تغذية النبات	الامتحان

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١ - يوسف محمد ابو ضاحي، مؤيد احمد اليونس، ١٩٨٨، دليل تغذية النبات. مطبعة جامعة الموصل. ٢ - يوسف محمد ابو ضاحي، ١٩٨٩. دليل تغذية النبات العملي، مطبعة جامعة الموصل. ٣ - مينكل وكيربي، ١٩٨٤. مبادئ تغذية النبات، ترجمة د. سعد الله نجم النعيمي.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

